

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа № 8»

*ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА
за 2021-2022 учебный год*





*Директор КГБОУ
«Минусинской школы № 8»
Д.С. Бушмакин*

Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!

Публичный доклад подготовлен с целью: широкой информированности общественности в вопросах образовательной деятельности школы, о результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе, или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы-интерната, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Публичный доклад – это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашей школы, это попытка получить критический отклик и дружеский совет от всех заинтересованных сторон. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Вашему вниманию предлагаются основные результаты деятельности коллектива КГБОУ «Минусинская школа №8» в 2021-2022 учебном году.



СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА.

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Контингент обучающихся
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Условия осуществления образовательной деятельности
5. Кадровое обеспечение
6. Календарный учебный график
7. Результаты образовательной деятельности
8. Внешний мониторинг качества образования
9. Итоговая аттестация по трудовому обучению
10. Организация внеурочной деятельности в школе
11. Достижения обучающихся школы
12. Воспитательная работа
13. Социальная активность и внешние связи учреждения
14. Задачи на новый учебный



Год основания	1962 год
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Тип учреждения	бюджетное
Статус учреждения	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Место нахождения ОУ, юридический адрес (по уставу)	662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72
Контактный телефон	8(39132) 4-05-73, 4-01-52
Факс	8(39132) 4-05-73
Е-mail (адрес электронной почты)	int8@minusa.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school8.minusa.ru
Лицензия на образовательную деятельность	серия 24Л01 №0002954 , от 20 февраля 2019 года
Сведения о составе административных кадров	Директор - Бушмакин Дмитрий Сергеевич
	Заместитель директора по УВР - Которобай Ирина Анатольевна
	Заместитель директора по УВР - Ступак Ольга Владимировна
	Заместитель директора по АХЧ – Керимова Наталья Валентиновна
	Заместитель директора по безопасности – Карасев Андрей Владимирович
Органы управления	общее собрание; педагогический совет; попечительский совет.

Образовательная деятельность

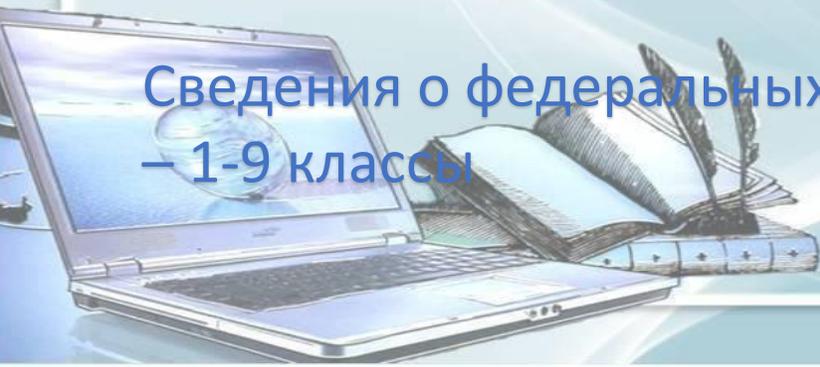
Реализуемые программы: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1); адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

✦ Начальное общее образование – 4 года

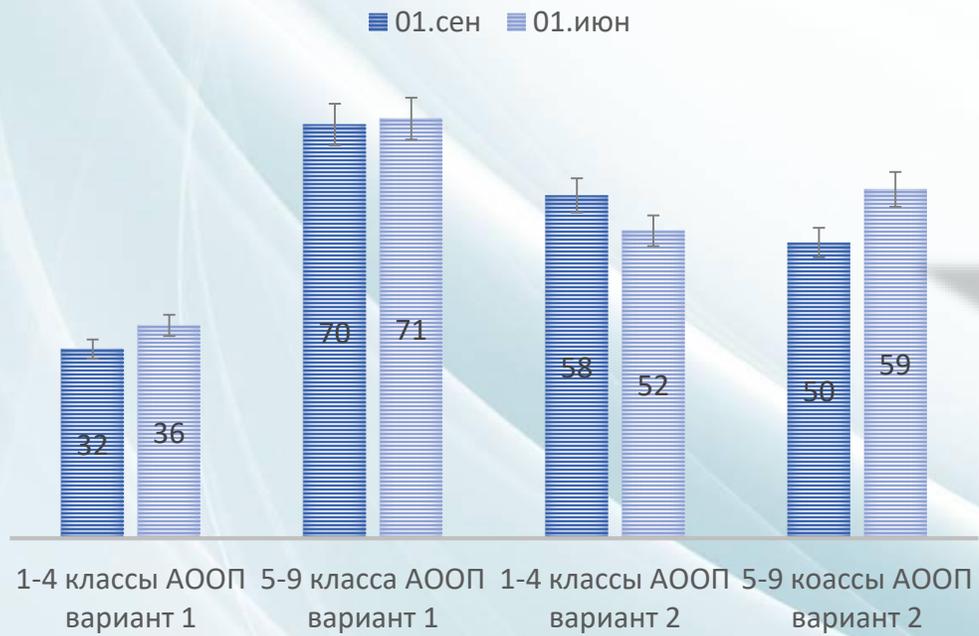
✦ Основное общее образование – 5 лет

✦ **Формы обучения:** Очная

Сведения о федеральных государственных образовательных стандартах ФГОС
– 1-9 классы



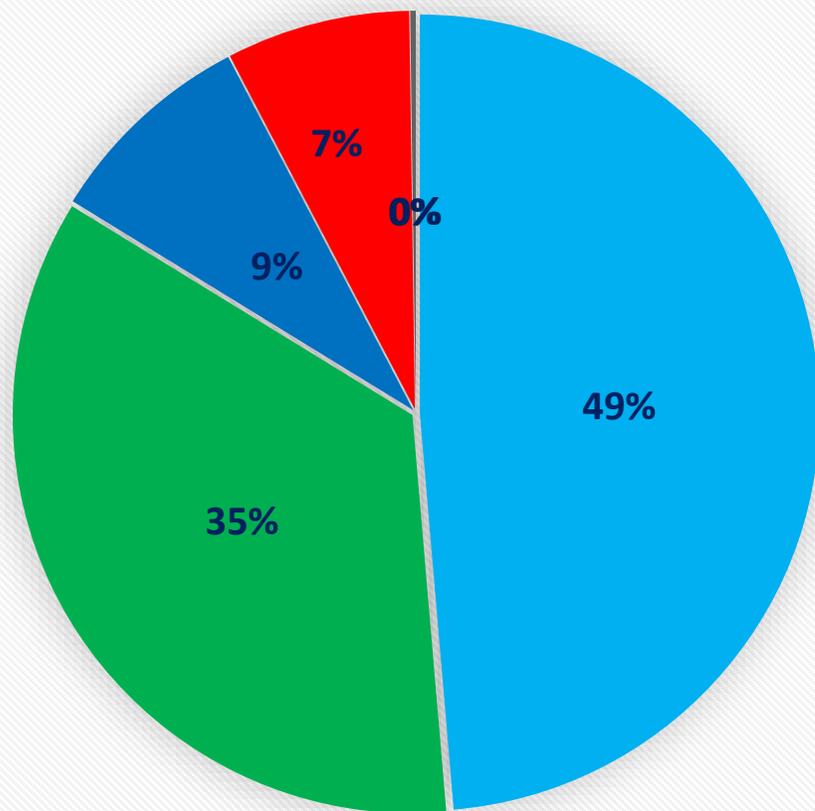
Контингент обучающихся



год	01.09	01.06
2019-2020	218	226
2020-2021	210	225
2021-2022	210	216



Социальный паспорт школы



- всего учащихся
- дети инвалиды
- дети из опекунских семей
- обучающиеся на дому
- дети состоящие в ОДН
- дети состоящие в КДН



Структура управления образовательным учреждением



Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Условия осуществления образовательной деятельности

Учебные помещения:

кабинет ИЗО – 1
кабинет биологии - 1
кабинет географии - 1
кабинет информатики - 1
кабинет истории - 1
кабинет математики - 2
кабинет музыки - 1
кабинет начальной школы - 6
кабинет русского языка - 2
кабинет технологии (мальч.)- 3
кабинет технологии (дев.) - 2
кабинет СБО- 2

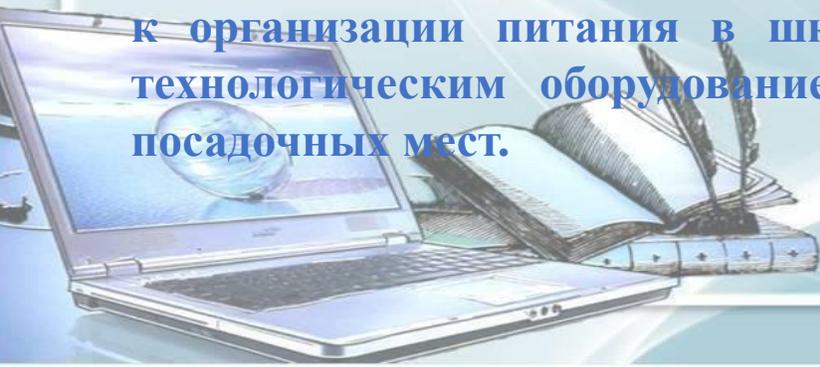
спортивный зал №1
спортивный зал №2
кабинет психолога
кабинет логопеда
медицинский кабинет
актовый зал
столовая (120 мест)
библиотека



Организация горячего питания.

Категории учащихся	1-4 классы	5-9 классы
Всего:	81	135
Льготное питание: Получают завтраки	100%	100%
Учащиеся, получающие питание (обед, полдник) из них по категориям:	100%	100%
Школьники из малообеспеченных семей	41	57
Школьники из многодетных семей	32	65
Дети-сироты или без попечения родителей	9	21
Дети-инвалиды	38	52

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется современный обеденный зал на 120 посадочных мест.



Кадровое обеспечение

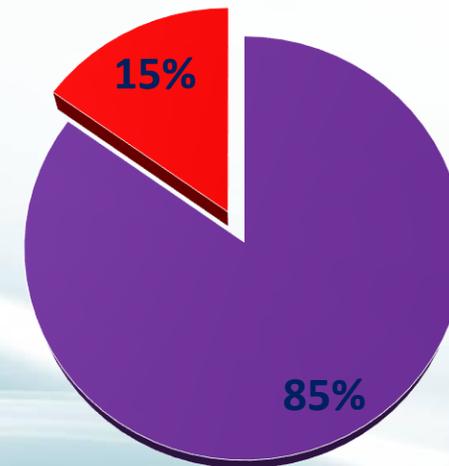
Общее число работников на 01.09.2021 – 115 человек
администрация – 3 человека
педагогический коллектив – 65 человек

Из них:

учителей – 47 человек
воспитатели ГПД– 11 человек
социальный педагог- 1 человек
учитель-дефектолог -8 человек
учитель-логопед- 3 человека
педагог психолог- 3 человека
педагог ДО-4 человека

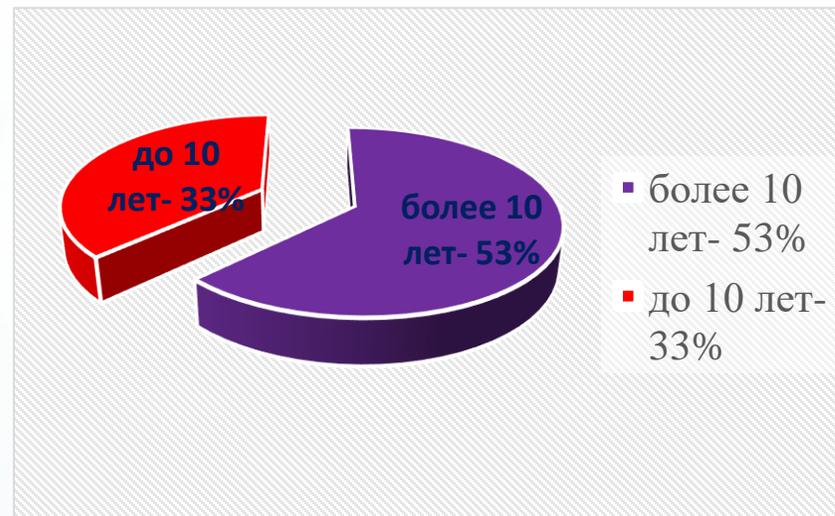
ОБРАЗОВАНИЕ

■ высшее образование ■ среднее педагогическое

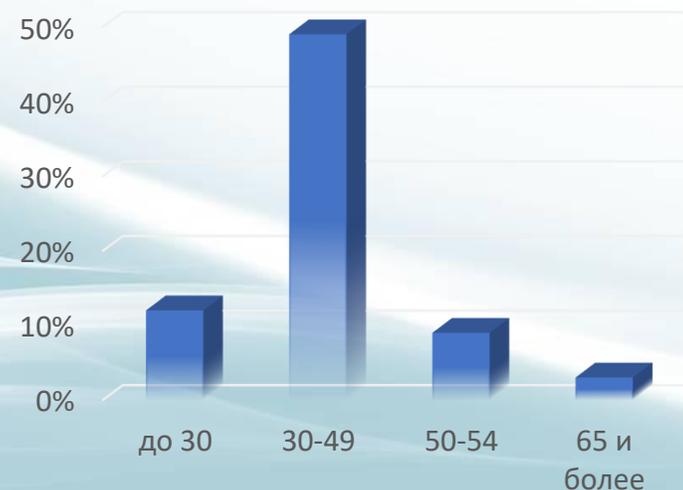


Данные по стажу и возрасту

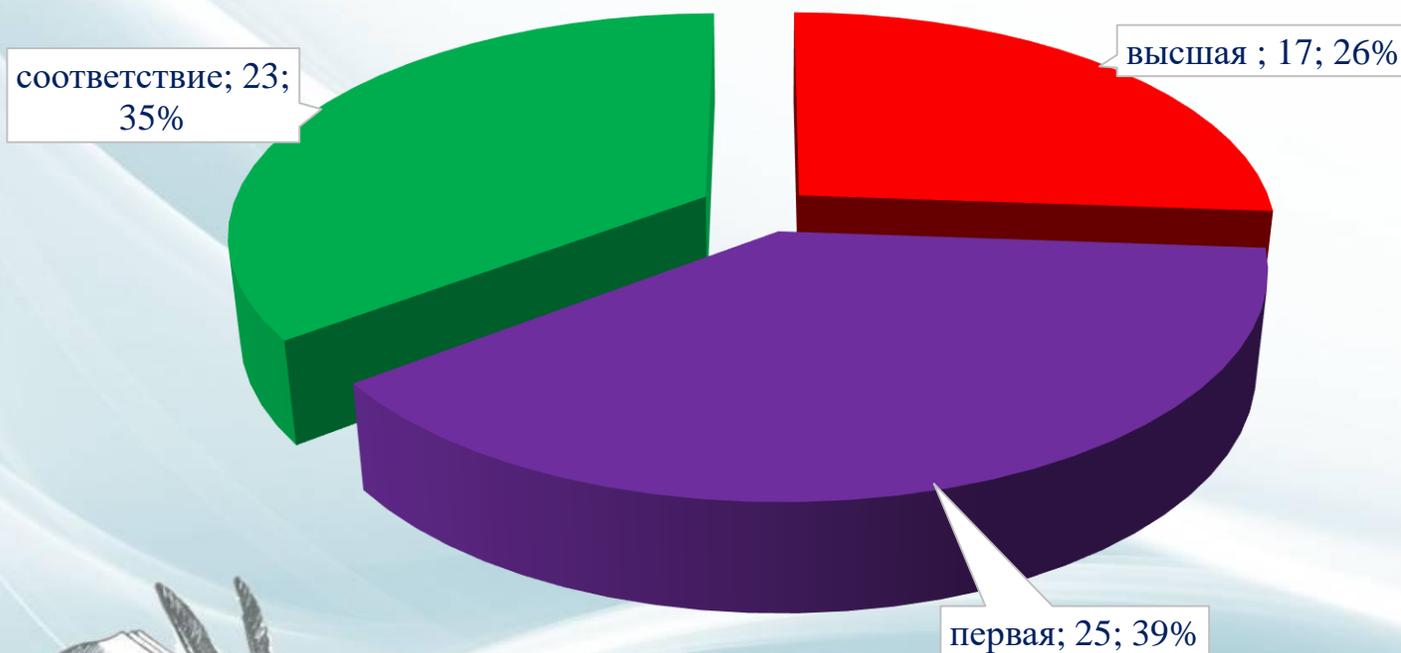
Педагогический стаж	2021-2022 учебный год
0-3	14(21%)
3-5	8 (12%)
5-10	12 (18%)
11-20	20 (30%)
20 и более	15 (23%)



возраст	2021-2022 учебный год
моложе 25	5 (7%)
До 30	8 (12%)
30-49	32 (49%)
50-54	6 (9%)
55-64	11 (16%)
65 и более	2 (3%)



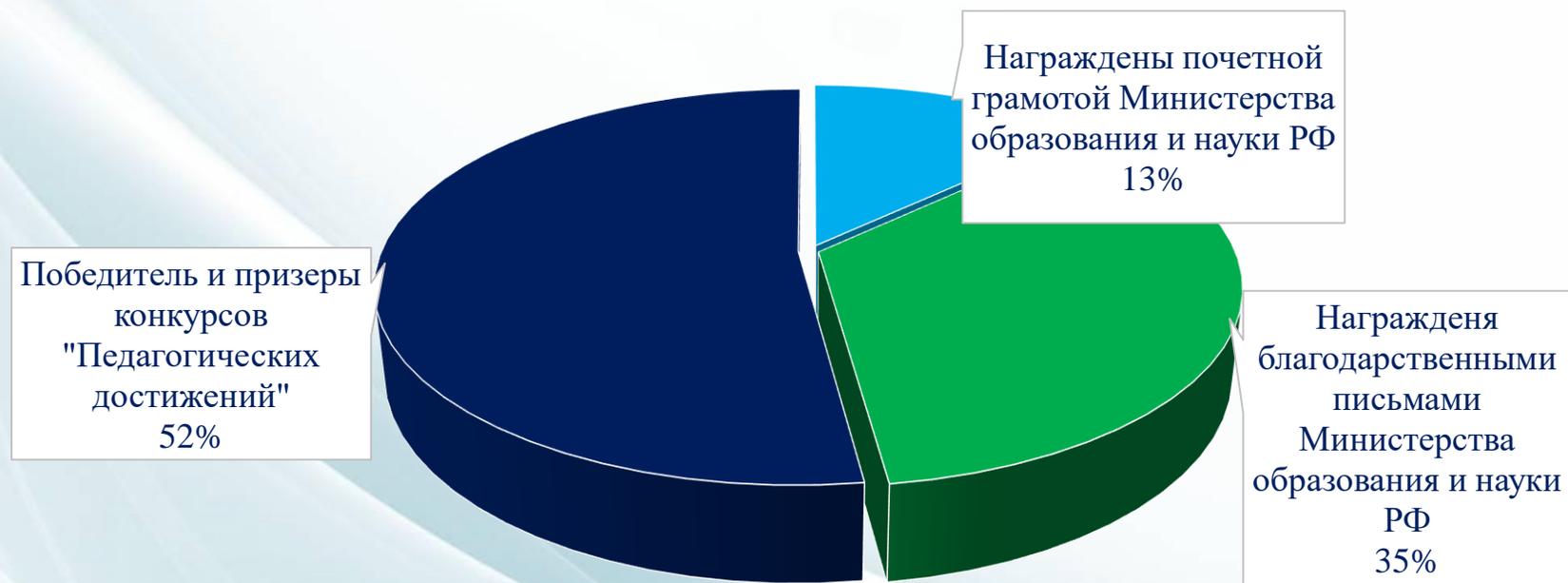
21(32%) учителей и прочих педагогических кадров повысили и подтвердили имеющиеся квалификационные категории в 2021-2022 учебном году на 01.06.2021



■ высшая ■ первая ■ соответствие



Почетные звания учителей



- Награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
- Награждены благодарственными письмами Министерства образования и науки РФ
- Победитель и призеры конкурсов "Педагогических достижений"

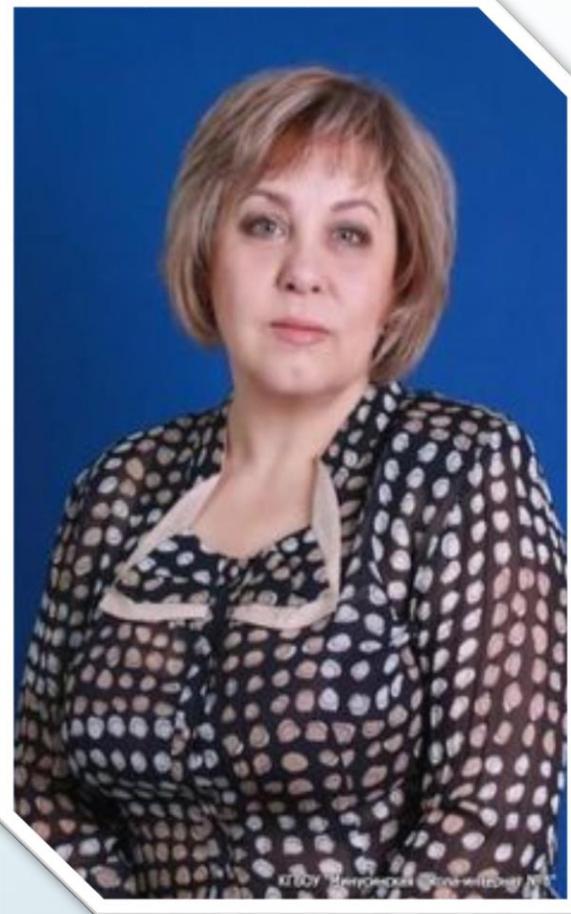


*Директор школы
Бушмакин Дмитрий Сергеевич*



*- благодарственное письмо
министерства образования и
науки Красноярского края
-- благодарственное письмо
Губернатора Красноярского края*





*Заместитель директора по УВР-
Которобай Ирина Анатольевна*

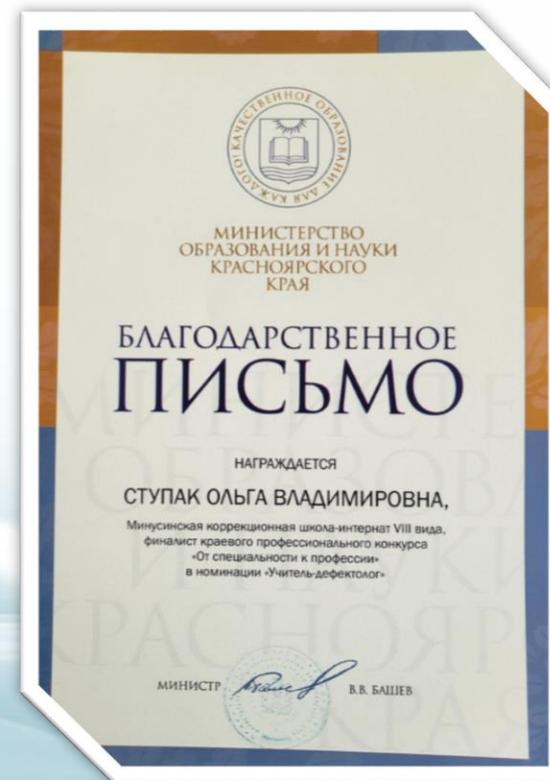


*благодарственное письмо министерства образования Красноярского края
- почетная грамота Министерства образования и науки Российской
Федерации*



*Заместитель директора по УВР-
Ступак Ольга Владимировна*

*- благодарственное письмо министерства
образования и науки Красноярского края*



Обобщение и распространение педагогического опыта

Открытые
уроки для
коллег

Открытые
уроки для
студентов

Выступление на
предсоветах, семинарах,
конференциях
Публикации в средствах
массовой информации

Разработка
программ
внеурочной
деятельности

Работа в составе
творческой
группы

Систематизация
необходимой
документации



Обобщение и распространение педагогического опыта

Участие педагогов в конкурсах

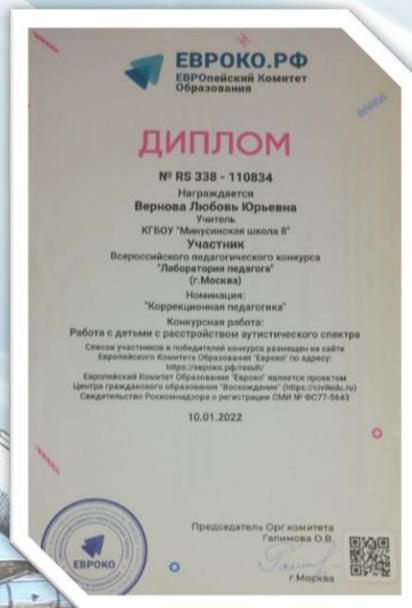


Беляева Елена Евгеньевна

учитель русского языка и литературы

III место

Конкурсная работа: «Система работы по учёту ошибок, их предупреждению и преодолению на уроках русского языка у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).»



Вернова Любовь Юрьевна

учитель начальных классов

Конкурсная работа:

«Работа с детьми с расстройством аутистического спектра»

Обобщение и распространение педагогического опыта



Беляева Елена Евгеньевна

учитель русского языка и литературы

Опубликовала материалы в сетевом издании «Педжурнал»



Которобай Ирина Анатольевна

Учитель русского языка и литературы

Опубликовала учебно-методический материал

Рабочая программа учебного предмета

«Литературное чтение» 5 класс

Обобщение и распространение педагогического опыта

Черыкова Елена Евгеньевна

учитель

Участник XLVI Международной практической конференции
«Современная психология и педагогика: проблемы и решения»

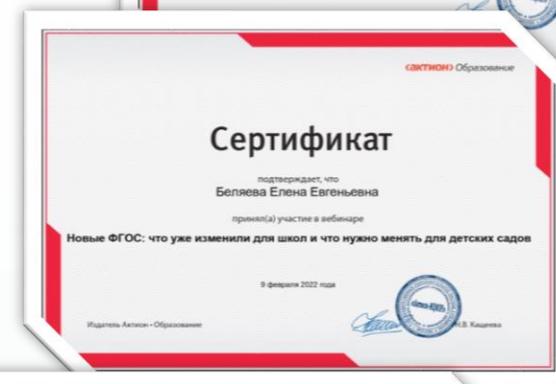
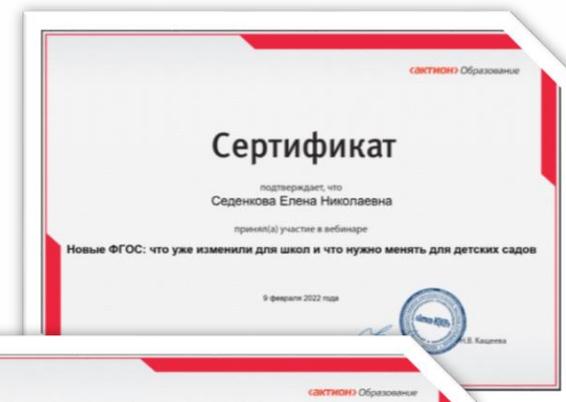
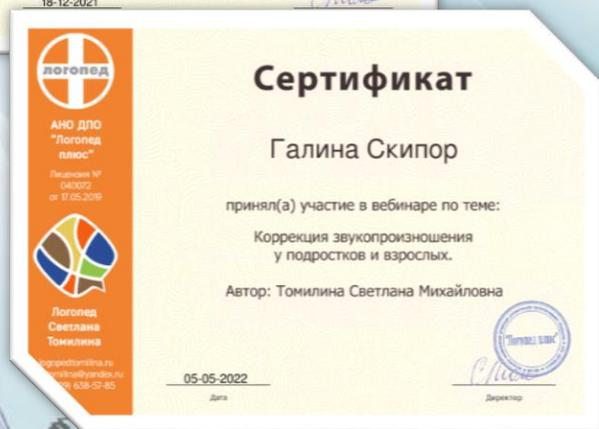
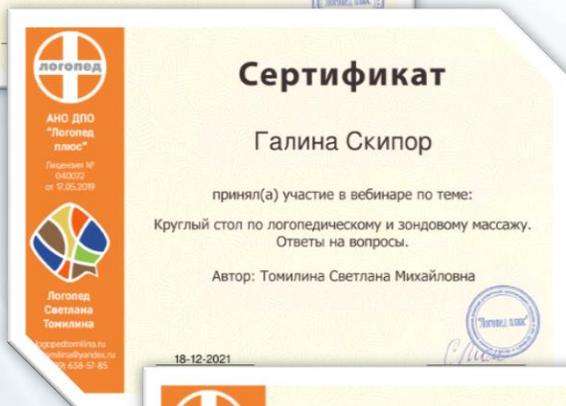
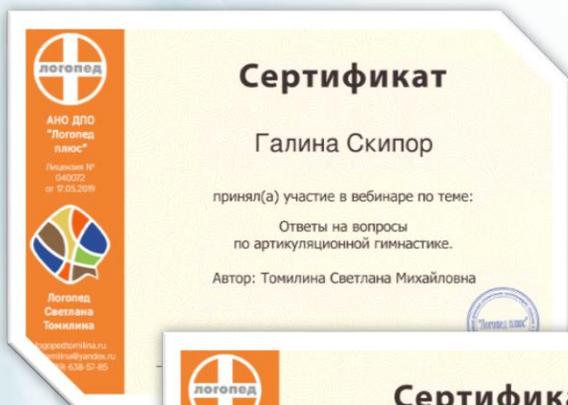


Черыкова Елена Евгеньевна

учитель

Участник Всероссийской конференции
«Игровые методы
обучения и педагогической практики»

Участие в вебинаре



Коррекция звукопроизношения

Новые ФГОС

Обобщение и распространение педагогического опыта



*Функциональная грамотность.
Креативное мышление: вопросы
формирования.
Разговор с экспертом.*



*Приемы формирования
фразовой речи
у детей с задержкой
речевого развития с помощью
интерактивных упражнений*



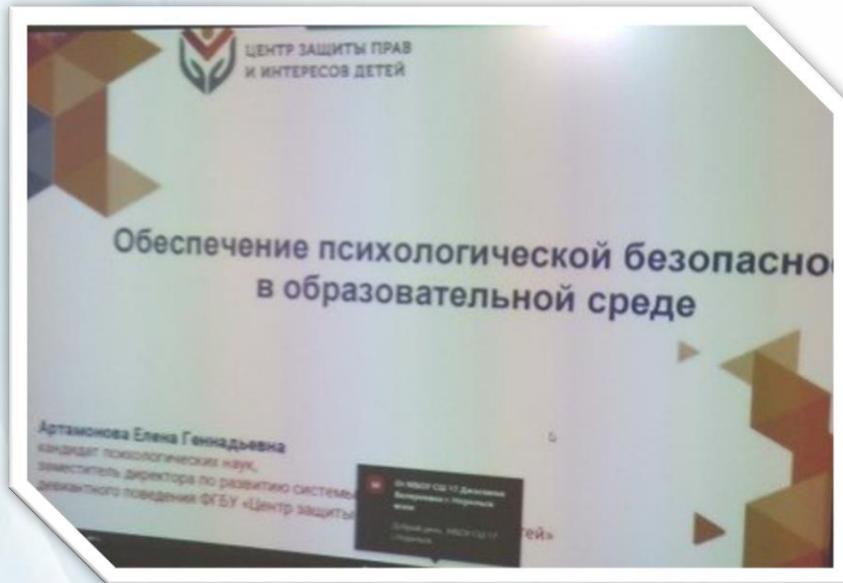
*Применение здоровьесберегающих
технологий в работе воспитателя и
учителя в рамках ФТОС*



Большой этнографический диктант 2021

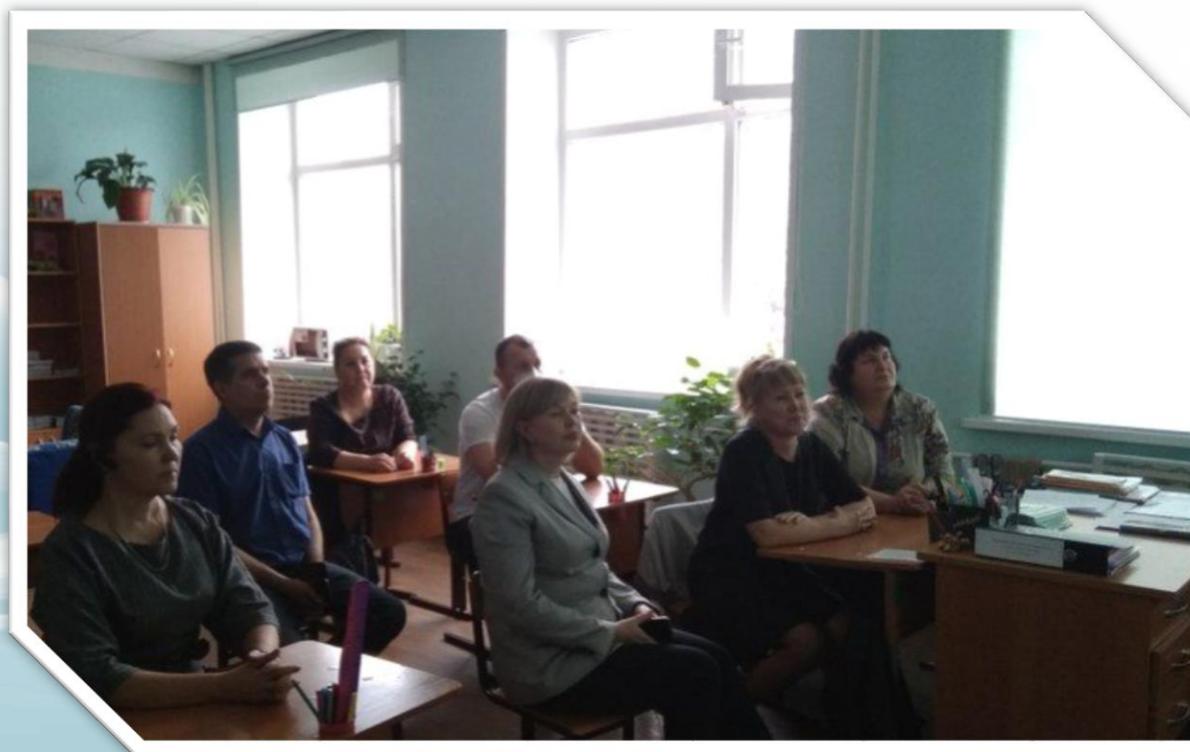
27 педагогов школы
приняли участие
в Международной просветительской акции
«Большой этнографический диктант»





Участие педагогов в VI краевом педагогическом форуме

«Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»



Межрегиональный семинар по вопросам реализации государственной национальной политики



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

**МОЛОДЁЖЬ
И НАУКА XXI ВЕКА**
XXIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ФОРУМ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Скипор
Галина Францевна

Принял(а) участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
И выступал(а)

С докладом «Организация проектного исследования по развитию синтаксической стороны речи у обучающихся 3-4 классов с лёгкой умственной отсталостью через использование пиктографических изображений»

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ И ВНЕШНЕМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ КГПУ ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

КРАСНОЯРСК 2022



Н. Ф. ИЛЬИНА

Участие в VII Всероссийской научно-практической конференции

Скипор Галина Францевна

Доклад на тему:

« Организация проектного исследования
по развитию синтаксической стороны
речи у обучающихся
3-4 классов с легкой умственной отсталостью
через использование
пиктографических изображений »

Уважаемые коллеги!

Обобщение педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения учителя. Поэтому сегодня наша школа включается в работу по самодиагностике, анализу своей творческой деятельности, так как это ведет к повышению самооценки, формирует чувство собственной значимости. Все это способствует активизации нашей творческой деятельности, учит глубже анализировать свои достижения, бережно относиться к собственным методическим находкам, систематизировать, закреплять и развивать их.



Календарный учебный график

График организации занятий в школе:

Начало учебного года **1 сентября 2021** года

окончание учебного года 31.05.2022 года

занятия проводятся в одну смену.

Режим учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года

I четверть — с 01.09.2021 г. по 29.10.2021 года;

Осенние каникулы — с 01.11.2021 по 07.11.2021 года;

II четверть — с 08.11.2021 г. по 24.12.2021 года;

Зимние каникулы — с 27.12. 2021 г. по 09.01.2022 года;

III четверть — с 10.01.2022 г. по 18.03.2022 года;

Дополнительные каникулы (1класс) с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 года;

Весенние каникулы с 21.03.2022 г. по 27.03.2022 года;

IV четверть — с 28.03.2022 г. по 31.05.2022 года.

Праздник последнего звонка - 31.05.2022 г.



Результаты образовательной деятельности

Успеваемость и качество знаний 3 -9 класс

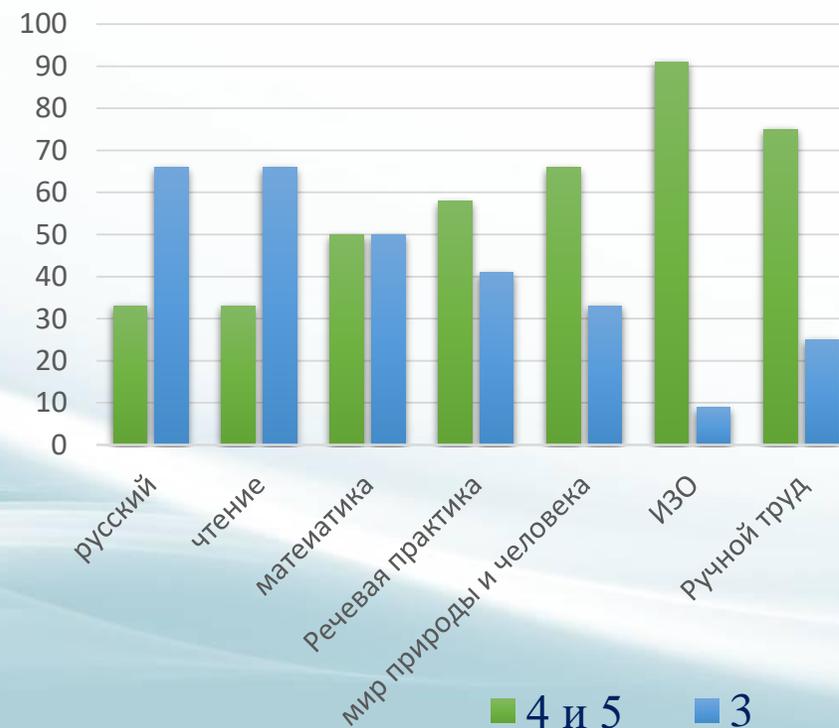
класс	ФИО учителя	Количество обучающихся, занимающихся на				успеваемость	качество
		«5»	«5» и «4»	с одной «3»	«2»		
3 а	Адамович Н.С.	0	4	0	0	100%	33%
4 а	Дорнес Т.И.	0	4	0	0	100%	30%
5 а	Ремезов А.А.	0	3	1	0	100%	41%
7 а	Нуреев Р.Р.	0	3	1	0	100%	38%
8 а	Соловьев Д.Ю.	0	3	1	0	100%	35%
9 а	Лохмытко Ю.В.	0	5	2	0	100%	58%
9 б	Пискунова И.А.	0	1	3	0	100%	51%
9 в	Голосова О.В.	0	3	1	0	100%	63%
	ВСЕГО:	0	26	9	0		-

Результаты образовательной деятельности

Успеваемость и качество знаний 3 класс

класс	Кол-во учащихся	предмет	«4» и «5»	%	«3»	%
3 а	12	Русский язык	4	33	8	66
		Чтение	4	33	8	66
		Математика	6	50	6	50
		Речевая практика	7	58	5	41
		Мир природы и человека	8	66	4	33
		ИЗО	11	91	1	9
		Ручной труд	9	75	3	25

3 а класс

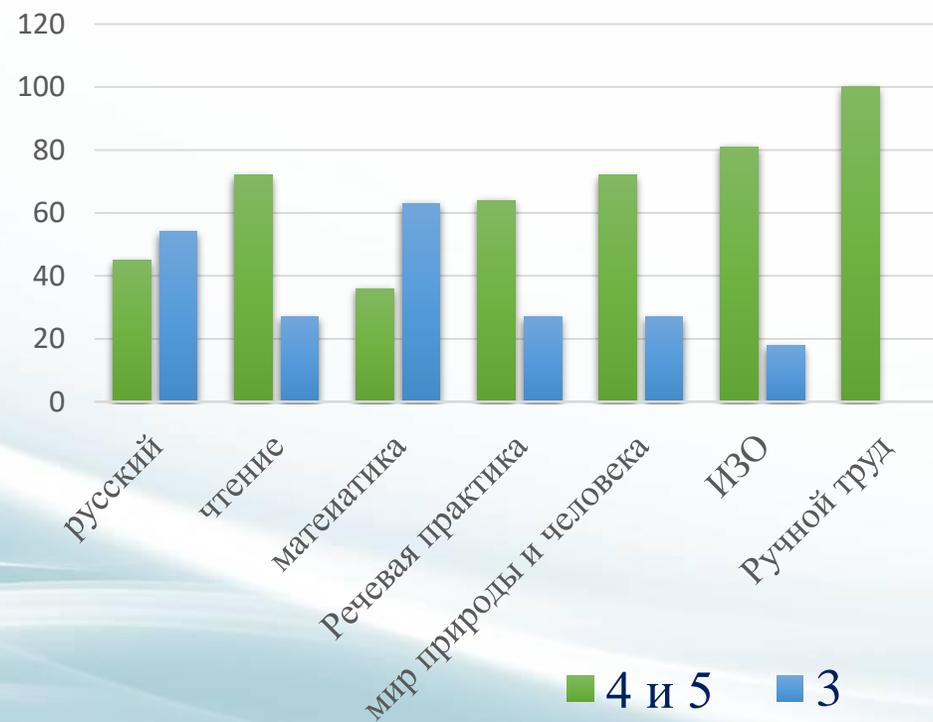


Результаты образовательной деятельности

Успеваемость и качество знаний 4 класс

класс	Кол-во учащихся	предмет	«4» и «5»	%	«3»	%
4 а	11	Русский язык	5	45	6	54
		Чтение	8	72	3	27
		Математика	4	36	7	63
		Речевая практика	8	72	3	27
		Мир природы и человека	8	72	3	27
		ИЗО	9	81	2	18
		Ручной труд	11	100	0	0

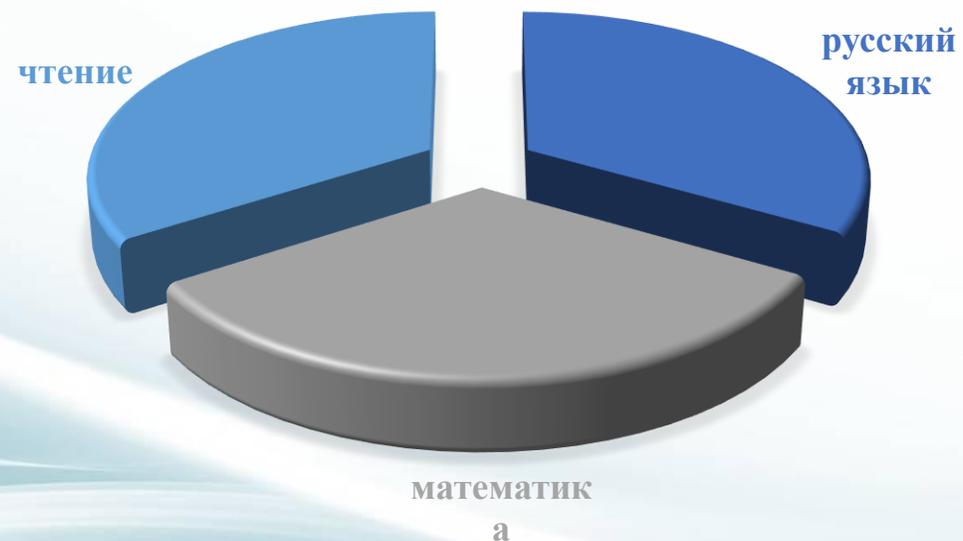
4 а класс



Результаты образовательной деятельности

Мониторинг качества образования контрольных работ 3-4 классы

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	23	7	8	7	1	3.91
Математика	23	5	9	9	0	3,83
Чтение	23	9	10	4	0	4.22



Результаты образовательной деятельности

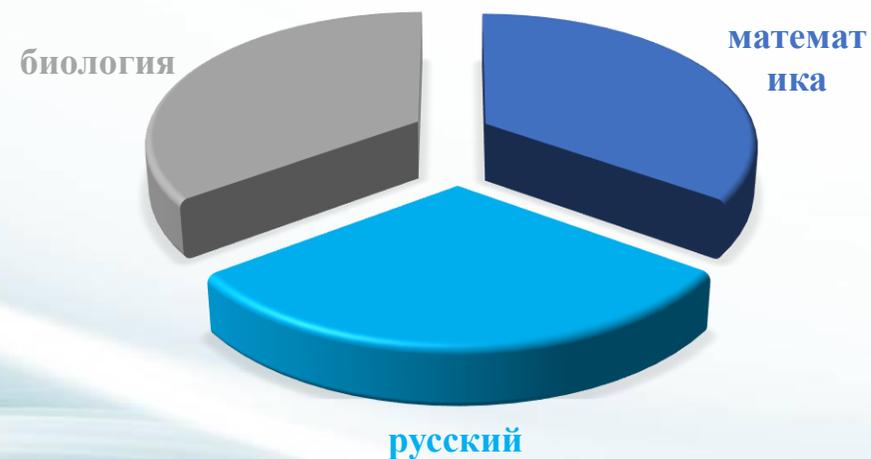
Сводная таблица уровня усвоения предметных результатов учеников начальной школы за 2021-2022 учебный год

Класс	Уровень усвоения программного материала	Учебные предметы																							
		Русский язык			Речевая практика			Математика			Мир природы и человека			Изобразительное искусство			Ручной труд			Чтение					
		Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
3а	Высокий уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8%	8%	9%	8%	8%	10%	-	-	-	
	Средний уровень	67%	67%	67%	100%	100%	100%	67%	67%	67%	100%	100%	100%	92%	92%	91%	92%	92%	90%	67%	67%	67%			
	Низкий уровень	33%	33%	33%	-	-	-	33%	33%	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33%	33%	33%			
4а	Высокий уровень	9,1%	9,1%	-	-	-	-	9,1%	9,1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Средний уровень	54,6%	54,6%	54%	81,8%	81,8%	81%	63,7%	54,6%	63%	91%	81%	90%	100%	81,8%	90%	91%	91%	100%	81,8%	72,8%	90%			
	Низкий уровень	36,4%	36,4%	45%	18,2%	18,2%	18%	27,3%	36,4%	36%	9%	18%	9%	-	18,2%	9%	9,1%	9,1%	-	18,2%	27,3%	9%			

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг контрольных работ 5 класса

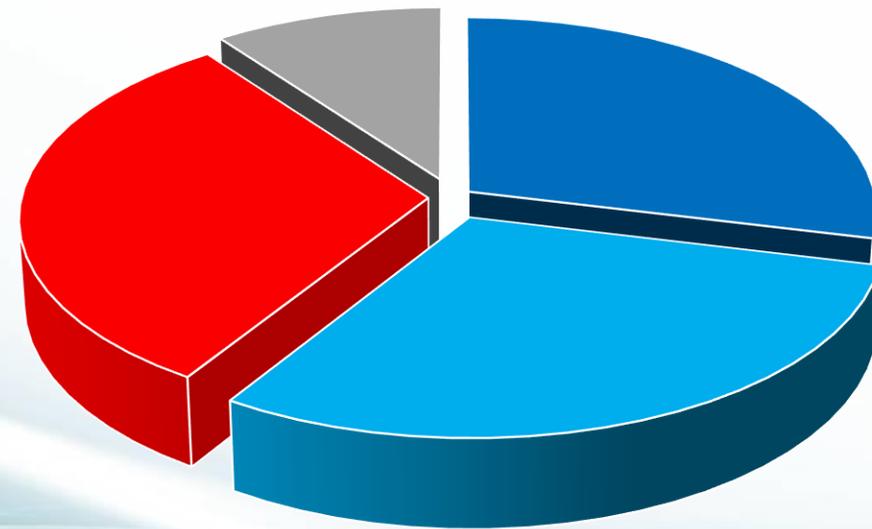
предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	12	1	8	3	0	3.83
Математика	12	0	4	8	0	3.33
Биология	12	2	8	4	0	3.86



Результаты образовательной деятельности

Мониторинг контрольных работ 7 класса

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	12	0	5	7	0	3,42
Математика	12	0	7	5	0	3,58
История	12	1	6	5	0	3,67
Биология	12	4	5	3	0	4,08

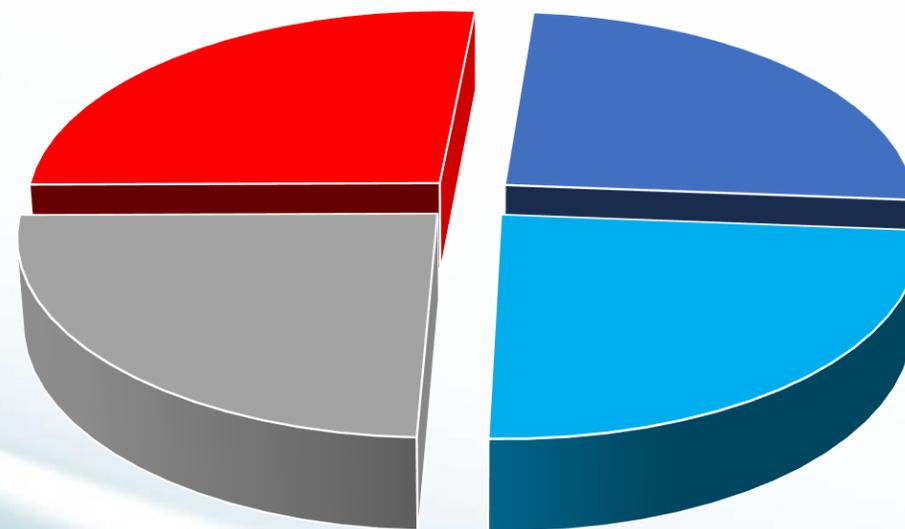


■ русский язык ■ математика
■ история ■ биология

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг контрольных работ 8 класса

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	12	1	7	4	0	3,75
Математика	12	1	6	5	0	3,67
История	12	1	6	5	0	3,67
Биология	12	3	6	3	0	4,00



■ русский язык

■ математика

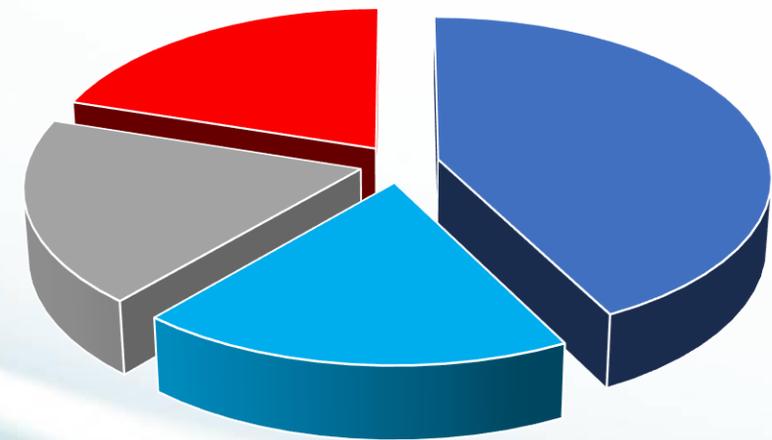
■ история

■ биология

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг контрольных работ 9 классов

предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл по школе
Русский язык	29	4	17	8	0	3,86
Математика	29	1	17	12	0	3,63
История	29	2	14	13	0	3,62
Биология	29	5	15	9	0	3,86



■ Русский язык ■ математика
■ история ■ биология

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг контрольных работ по профильному труду

класс	профиль	Качество знаний по предмету		
		конец года		
		Количество на начало	Количество учащихся на «4» и «5»	Качество, %
5А	«Младший обслуж. персонал»	6	3	50%
5А	«Швейное дело»	6	3	50%
7А	«Младший обслуж. персонал»	7	7	100%
7А	«Швейное дело»	6	5	83%
8А	«Сельскохозяйственный труд»	7	5	71%
8А	«Штукатурно-малярное дело»	5	4	80%
9А	«Столярное дело»	7	7	100%
9А	«Швейное дело»	6	4	67%
9Б	«Слесарное дело»	7	5	71%
9 (1)В	«Слесарное дело»	3	3	100%
9Б, 9В	«Цветоводство и декоративное садоводство»	8	4	50%
		68	50	74%



Результаты образовательной деятельности

Мониторинг контрольных работ по СБО

класс	кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся на «4» и «5»	начало года	конец года	успеваемость знаний %
5а	6	5	83%	83%	100%
5а	6	3	33%	50%	100%
7а	6	5	67%	83%	100%
7а	6	6	100%	100%	100%
8а	6	3	83%	50%	100%
8а	6	5	83%	83%	100%
9а	6	6	100%	100%	100%
9а	6	5	50%	83%	100%
9б	6	5	83%	67%	100%
9б	6	5	83%	83%	100%
9в	4	4	33%	100%	100%
9в	2	1	50%	50%	100%
	66	53	65%	80%	100%



Результаты образовательной деятельности

Достижения педагогов в краевых конкурсах по СБО и профильному труду

ФИО педагога	Участие, победы во внутришкольных, городских, краевых всероссийских мероприятиях, смотрах, конкурсах, фестивалях
Ким К.М. Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none">➤ Участник Отборочного этапа VII Национального чемпионата «Абилимпикс-2021» (Бобров С., сертификат участника)➤ Победа в зональном туре краевого конкурса «Лучший по профессии-2022» по профилю «Штукатурно-малярное дело», Бобров С.➤ Призовое место в финале краевого конкурса «Лучший по профессии-2022» по профилю «Штукатурно-малярное дело», Бобров С.➤ Победа (1 место) в компетенции «Малярное дело»- Бобров С. участие в компетенции «Малярное дело» - Лубошников Г.
Седенкова Е.Н. Учитель СБО	<ul style="list-style-type: none">➤ Победа в зональном туре краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас -2022»➤ Победа в финале краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас -2022»➤ Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс-2022» по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» (участие, Медведев Д.).

Результаты образовательной деятельности

Достижения педагогов в краевых конкурсах по СБО и профильному труду

ФИО педагога	Участие, победы во внутришкольных, городских, краевых всероссийских мероприятиях, смотрах, конкурсах, фестивалях
Нуреев Р.Р. Учитель технологии и СБО	<ul style="list-style-type: none">➤ Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс-2022» по компетенциям «Резьба по дереву» (участие, Чирин Н.)➤ Победа в зональном туре краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас -2022»➤ Победа в финале краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас -2022»
Мельников А.Л. Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none">➤ Победа в зональном туре краевого конкурса «Лучший по профессии-2022». Толоконников А. по профилю «Столярное дело»➤ Участие в финале краевого конкурса «Лучший по профессии-2022». Толоконников А. по профилю «Столярное дело»➤ Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс-2022» по компетенциям «Резьба по дереву» (участие, Чирин Я.), «Столярное дело» (участие, Товтин Д.)

Результаты образовательной деятельности

Достижения педагогов в краевых конкурсах по СБО и профильному труду

ФИО педагога	Участие, победы во внутришкольных, городских, краевых всероссийских мероприятиях смотрах, конкурсах, фестивалях
Михальчук Н.И. Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none">➤ Участие в финале краевого конкурса «Лучший по профессии-2021» 1-е место, Кожевникова Д. «Швейное дело»➤ Призовое место (3место) в компетенции «Флористика»- Инешин С.
Поникаева Е.А. Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none">➤ Участие в конкурсе «Абилимпикс-2022» по компетенции «Ландшафтный дизайн», Инешина Т.
Несяева Е.Н. Учитель технологии	<ul style="list-style-type: none">➤ Победа в зональном туре краевого конкурса «Лучший по профессии-2022». Малышева В. по профилю «Швейное дело»

Результаты итоговой аттестации выпускников профильного труда

Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана
(в абсолютных единицах и в %)

	20191-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество выпускников, сдававших экзамены	23	33	43
На оценку 4-5	91%	82%	82%

Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9-х классах за 2021 год

Профиль обучения, педагог	Кол-во выпускн иков	Сдали экзамен на «4» и «5»	Качество, %	успеваемость %
«Швейное дело» – Несяева Е.Н.	4	4	100	100
«Цветоводство и декоративное садоводство» Поникаева Е.А.	7	5	71	
«Слесарное дело» – Нуреев Р.Р.	10	6	60	100
«Столярное дело»- Мельников А.Л.	7	7	100	100
«Подготовка младшего обслуживающего персонала» Мельников А.Л.	5	5	100	100
«Художественная обработка швейных изделий» - Переляева М.Н.	5	5	100	100
«Подготовка младшего обслуживающего персонала» Михальчук Н.И.	3	3	100	100
«Ручной труд» Цытцер Е.М., Шамота Т.Д.	2	-	0	100
	43	35	82	100



Направления внеурочной деятельности



спортивно-оздоровительное



духовно-нравственное



общекультурное



социальное



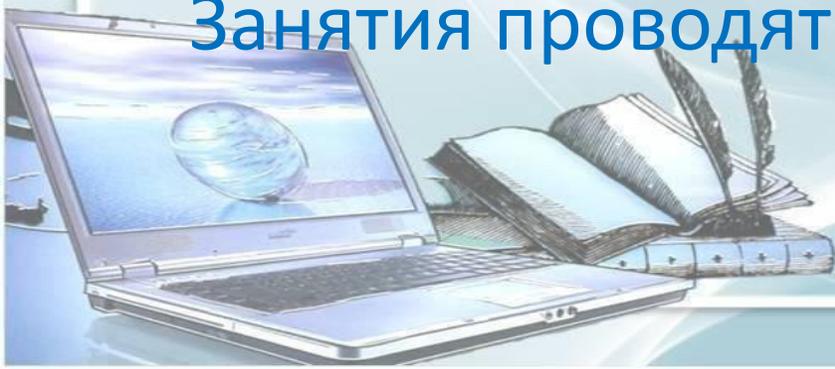
Организация внеурочной деятельности

В 2021-222 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по 4 направлениям:

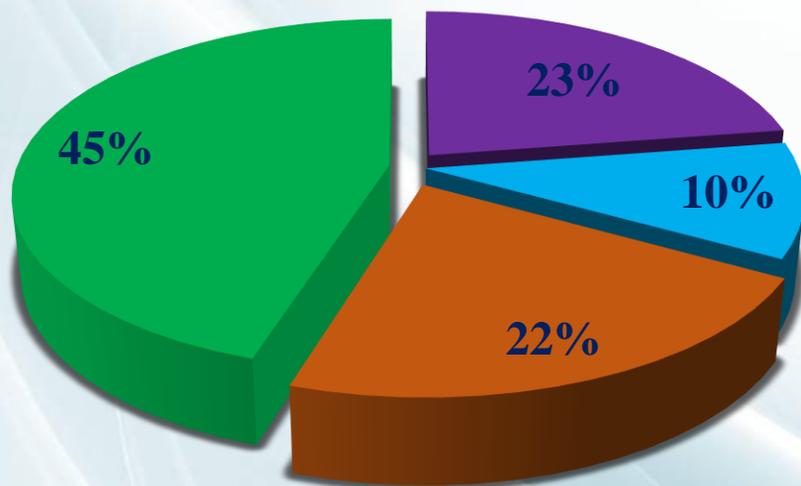
- спортивно- оздоровительное
- духовно-нравственное
- общекультурное
- -социальное

В школе реализуется 16 программ по внеурочной деятельности.

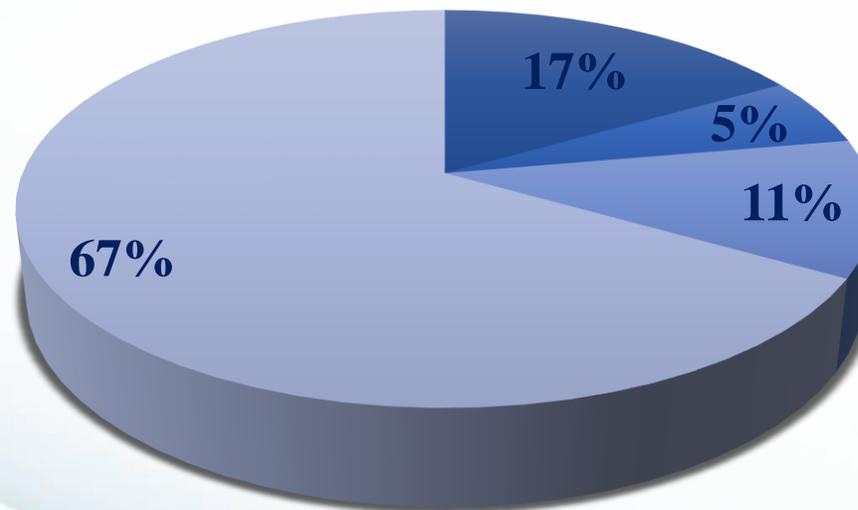
Занятия проводят 12 педагогов



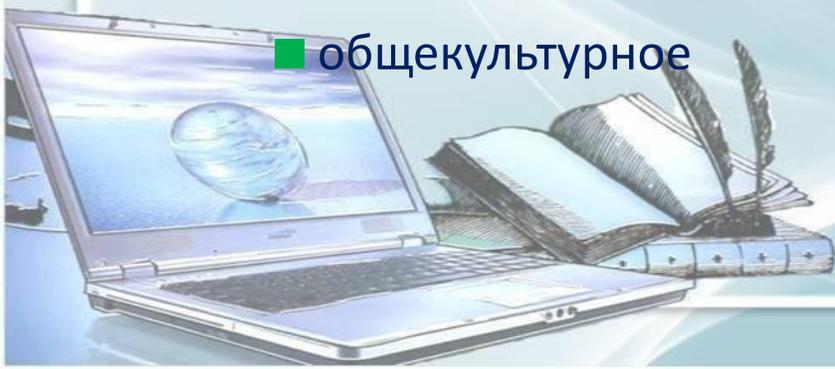
Организация внеурочной деятельности в школе



- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- общекультурное



- Экскурсии
- поисковые и научные исследования
- конференции и круглые столы
- Соревнования



Анализ работы педагогов дополнительного образования на конец

2021-2022 учебного года

Направления дополнительного образования:

➤ *Художественно-эстетическое*

(«Задоринка», «Хореография», Бусинка);

➤ *Социально-гуманитарное*

(«Овация», «Волшебная лоза», «Резьба по дереву», «Волшебные лоскутки», «Колобок»);

➤ *Естественнонаучное*

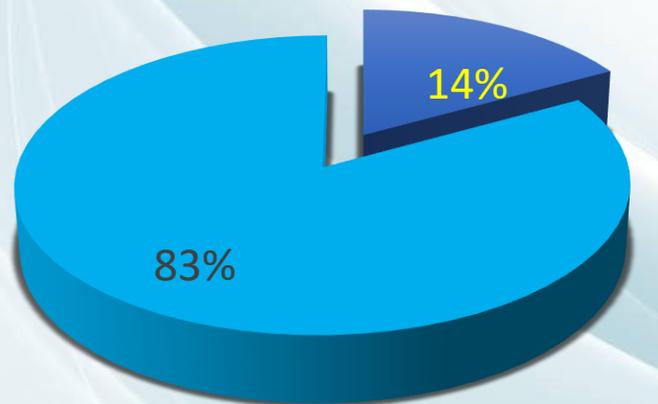
(«Зелёная школа»).



Результаты мониторинга по ДО.

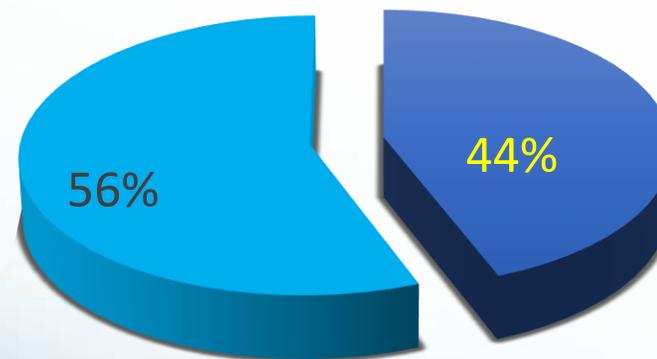
педагог	направление	объединение	Качество на начало учебного года
Голосова О.В.	художественно-эстетическое	«Задоринка»	
Севрюкова О.В.		«Хореография»	79%
Казарова О.А.		«Бусинка»	65 %
Михальчук Н.И.	социально-гуманитарное	«Волшебная лоза»	83 %
Казарова О.А.		«Колобок»	56%
Севрюкова О.В.		«Овация»	69 %
Переляева М.Н.		«Волшебные лоскутки»	83%
Мельников А.Л.		«Резьба по дереву»	
Поникаева Е.А.	естественнонаучное	«Зелёная школа»	86%

**Сравнительный анализ
результатов обучения ДО
"Волшебная лоза" 2021-2022г.**



■ среднее ■ высокое

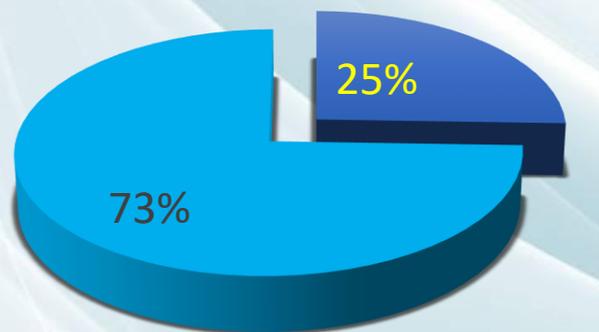
**Сравнительный анализ результатов обучения
ДО "Колобок" 2021-2022г.**



■ среднее ■ высокое

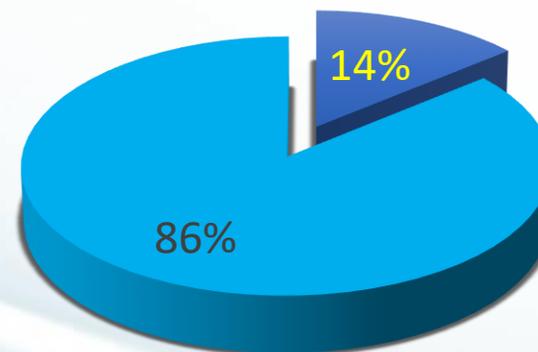


Сравнительный анализ результатов обучения ДО "Бусинка" 2021-2022г.



■ среднее ■ высокое

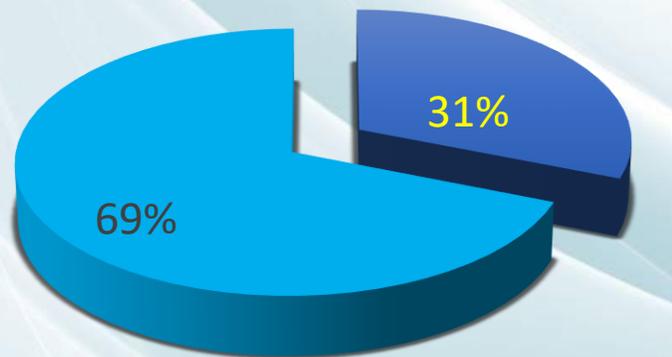
Сравнительный анализ результатов обучения ДО "Зелёная школа" 2021-2022г.



■ среднее ■ высокое



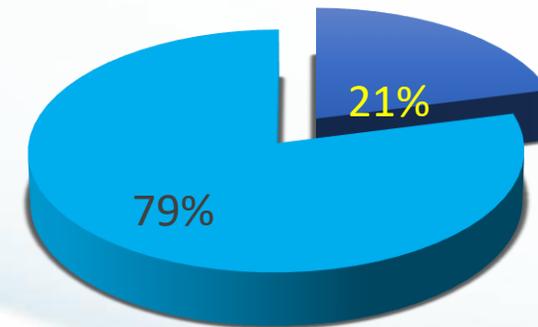
Сравнительный анализ результатов обучения ДО "Овация" 2021-2022г.



■ среднее

■ высокое

Сравнительный анализ результатов обучения ДО "Хореография" 2021-2022г.

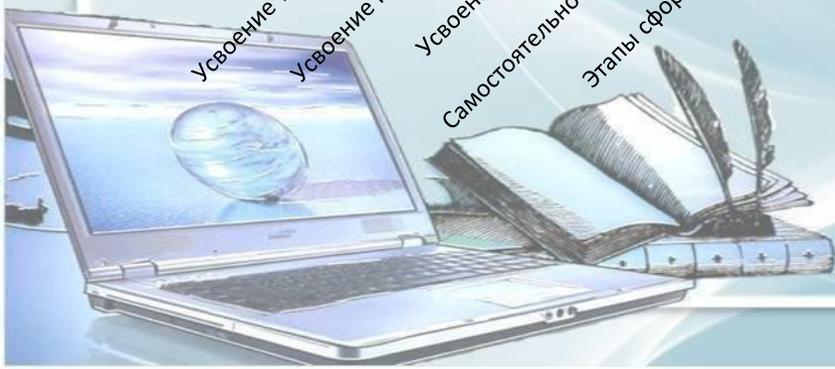
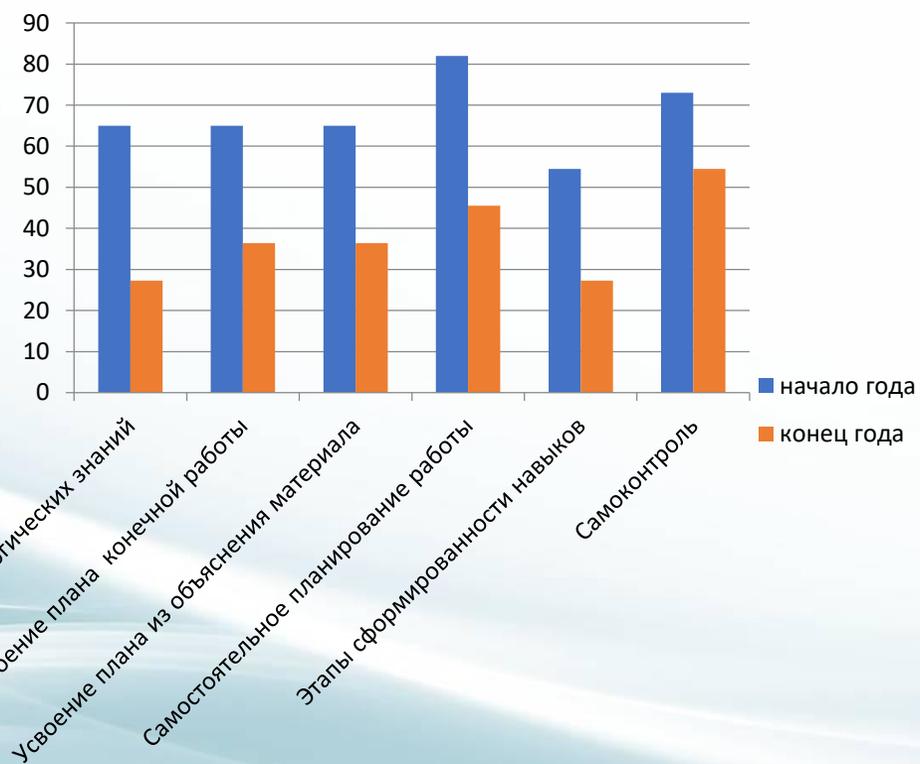
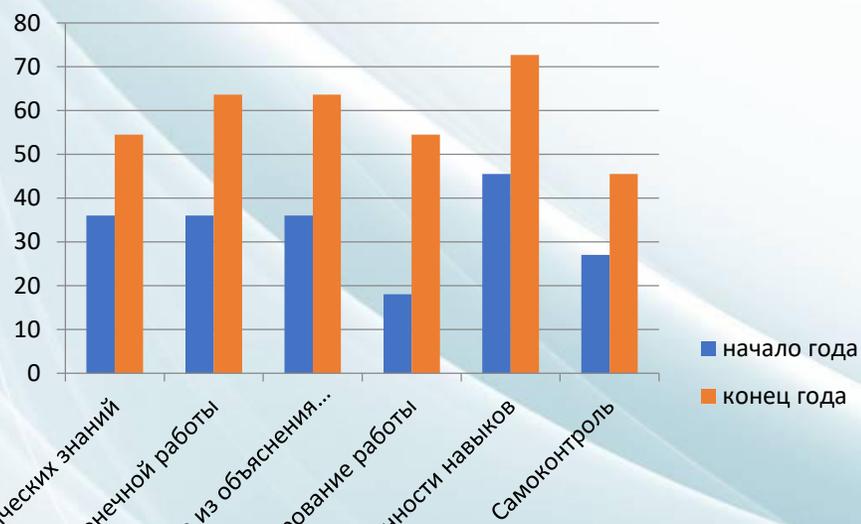


■ среднее

■ высокое



Анализ диагностики особенностей трудовой деятельности обучающихся творческого объединения «Волшебные лоскутки»



Библиотека. Статистические показатели

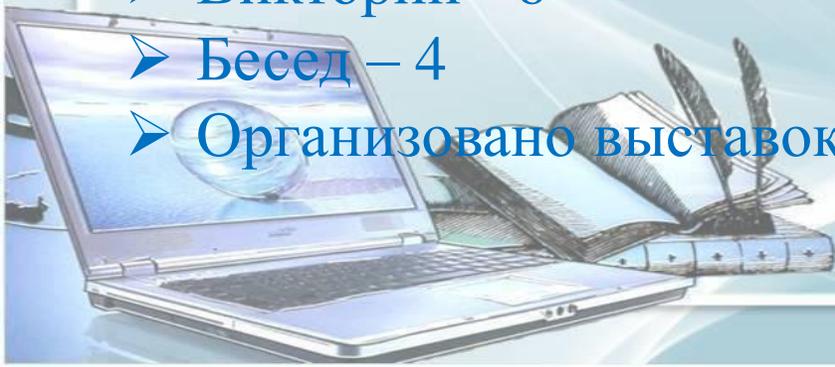
Количество читателей – 267 чел.

Количество книжного фонда – 7 897 экз.

Количество учебного фонда – 4 180 экз.

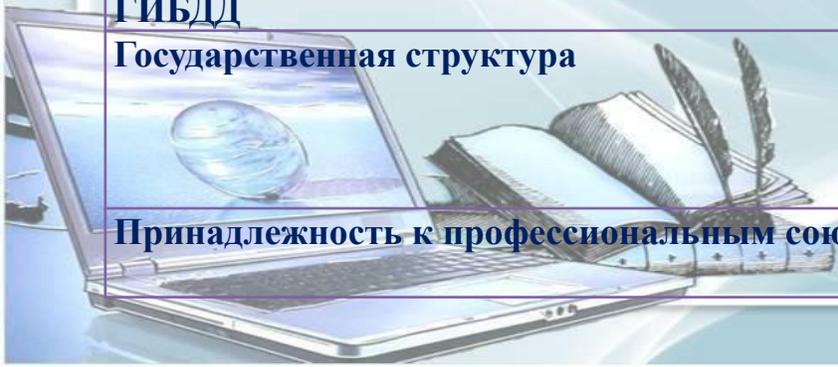
ПРОВЕДЕНО:

- Библиотечно -библиографические уроков - 12
- Массовых мероприятий - 30
- Выставок поделок учащихся - 3
- Громких чток - 3
- Прослушивание аудиокниги – 3
- Конкурсов рисунков - 3
- Экскурсий - 4
- Викторин - 6
- Бесед – 4
- Организовано выставок - 14



Организации	Направления деятельности
Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина; Колледж культуры;	База практик студентов
Школы города и юга края	Тиражирование опыта
КГОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Консультативная помощь повышение квалификации
Филиал НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт» г.Красноярск	
Управляющий совет школы	Развитие ОУ
Попечительский совет школы	Укрепление материально - технической базы
Общешкольный родительский комитет	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, информирование общественности об успехах ОУ
Центр детского творчества	Дополнительное образование
Дом культуры с. Селиваниха	Организация досуга, проведение конкурсов
Телевидение г.Минусинска, газеты «Минусинский вестник», «Минусинский курьер»	Информирование общественности об успехах ОУ
Городская библиотека г. Минусинска	Организация досуга, просветительская работа
Бизнес	Прохождение учащимися практики на частных предприятиях города
Молодежная политика: «Центр семьи»	Психологические тренинги
ДЮСШ, СП «Геолог», ДДТ, клуб «Защитник»	Спортивные секции, кружки: «Компьютерные игры», «Резьба по дереву», «Мозаика», «Оригами», «Родные просторы»

Социальная сфера	поддержка семей в трудной жизненной ситуации; дети-инвалиды; молодые инвалиды; социальная столовая; выполнение ипр и пр.
Культура	Конкурсы, экскурсии, декады, благотворительные концерты.
Введение в профессию	Дни открытых дверей, встречи с мастерами, конкурсы профмастерства, занятия по профориентации, предметные недели по профилям трудового обучения.
Занятость: ЦЗН	профориентационная работа; общественно-трудовая деятельность. трудоустройство.
Общественные организации	(общество инвалидов, «Содействие развитию детей с ограниченными возможностями»), мероприятия для инвалидов защита их прав
Здравоохранение	Профилактика заболеваний, санаторно-курортное лечение, отдых в летнем оздоровительном лагере
Учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений, КДН, ОДН, ЦВИн, ОВД.	программа «sos» программа « подросток» дни профилактики профилактика правонарушений
ГПН	Государственный противопожарный надзор
ГИБДД	Профилактика ПДД
Государственная структура	укрепление материально-технической базы, создание безопасных условий охрана прав детей конкурсы, выставки, соревнования
Принадлежность к профессиональным союзам	Краевая первичная профсоюзная организация педагогических работников - 42 человека



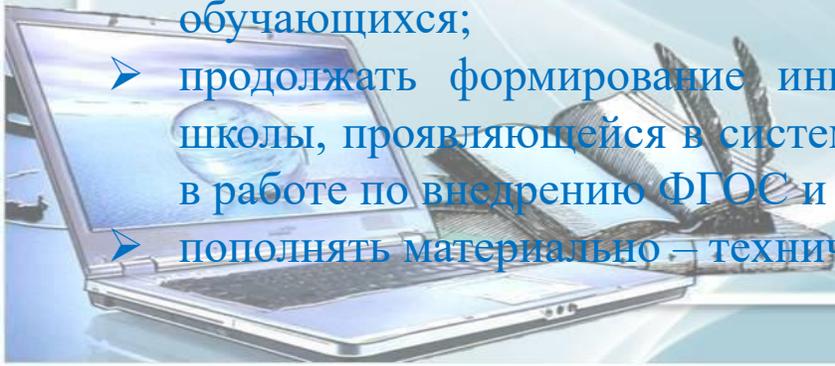
Перспективы и план развития школы на 2022-2023 учебный год

Цели: создание условий в школе, обеспечивающих коррекционно – развивающее сопровождение учебного и воспитательного процессов в соответствии с ФГОС, достижение адекватного возможностям обучающихся уровня общего специального (коррекционного) образования; формирование общей культуры личности и здорового образа жизни; профессиональная ориентация, направленная на подготовку к овладению доступными для обучающихся специальностями, социально – трудовая подготовка обучающихся.



Задачи на новый учебный год

- обеспечить образовательный уровень в соответствии с требованиями, определенными федеральными программами, с учетом психофизических возможностей учащихся;
- повышать уровень теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей в области требований ФГОС;
- совершенствование технологий Обучения с учетом знаний психолого-физиологических особенностей учащихся;
- индивидуализировать образовательный процесс через формирование и развитие ведущих компетенций обучающихся школы в различных видах деятельности (учебной, трудовой, бытовой, культурно-досуговой);
- совершенствовать коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую оптимальное сочетание доступности, комфорта, качества и эффективности коррекционного образования;
- координировать взаимодействие педагогов и ПМПк службы сопровождения и поддержки в организации коррекционной работы с обучающимися;
- совершенствовать воспитательную работу с обучающимися, воспитанниками на основе принципа единства образовательной и воспитательной среды;
- повышать эффективность воспитательного процесса за счёт совместной деятельности с родителями обучающихся;
- продолжать формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению ФГОС и достижений педагогической науки;
- пополнять материально – техническую базу школы.



С НАЧАЛОМ

НОВОГО

УЧЕБНОГО

ГОДА!

